

รายงานการจัดการความรู้

(Knowledge Management)

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประจำปีการศึกษา 2564

คำนำ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการสะสมองค์ความรู้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้มีประสบการณ์ตรงทั้งจากภายในและภายนอกคณะฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักศึกษาจากกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะจากเทคนิคการสอนของอาจารย์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการ ส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในด้านต่างๆของอาจารย์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆซึ่งจะสามารถนำมาถ่ายทอดและเป็นประโยชน์แก่การพัฒนา นักศึกษา ดังนั้นคณะนิติศาสตร์จึงได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) และได้ถูกนำมารวบรวมเป็นแนวปฏิบัติที่ดีทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และ การวิจัย ในลักษณะของ explicit knowledge ที่สามารถเผยแพร่ผ่านระบบของมหาวิทยาลัยแก่บุคลากรของคณะ รวมถึงคณะวิชาอื่นๆของมหาวิทยาลัยศรีปทุมและประชาชนที่สนใจ ผ่านทาง Website ของคณะนิติศาสตร์ สำหรับการดำเนินการจัดการความรู้ในปีการศึกษานี้ เป็นการพัฒนาต่อยอดจากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยคณาจารย์ของคณะฯได้นำแนวทางการปฏิบัติที่ดีทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย ไปศึกษาและทดลองใช้ โดยสรุปผลการดำเนินงานในรายงานฉบับนี้

สารบัญ

หน้า

Table of Contents

คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
บทที่ 1 กรอบการดำเนินงานการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์.....	3
บทที่ 2 การดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	5
ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge)	5
บทที่ 3	11
ความรู้ที่ชัดเจน explicit knowledge	11
บทที่ 4	168
การนำองค์ความรู้นำไปใช้.....	168
บทที่ 5	17
ผลสรุป KM	179

บทที่ 1

กรอบการดำเนินงานการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์

แผนการจัดการความรู้นี้ได้กำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้เพื่อประกอบเข้าเป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะนิติศาสตร์ โดยใช้แนวทางตามขั้นตอนของข้อกำหนดในกระบวนการประกันคุณภาพ ดังนี้

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย การดำเนินงาน คณะนิติศาสตร์กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ในหัวข้อดังนี้
 - ด้านการผลิตบัณฑิต ในประเด็นของ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
 - ด้านการวิจัย ในประเด็นของ การพัฒนาการดำเนินงานวิจัยและการบริการวิชาการ
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

การดำเนินงาน

การจัดการความรู้ทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2564 นี้ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ คือ บุคลากรอาจารย์ ของคณะนิติศาสตร์

3. แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

การดำเนินงาน

การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ผ่านกิจกรรมต่างๆ ทั้งการประชุม การสัมมนาภายในคณะฯ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรม อื่นๆ

4. รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและทำเป็นความรู้ที่ชัดเจนโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)

การดำเนินงาน

การรวบรวมความรู้ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นลายลักษณ์อักษร ในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานสรุปการดำเนินงาน โครงการกิจกรรม รายงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management) และบันทึกสรุปแนวปฏิบัติที่ดี

4. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

การดำเนินงาน

มีการนำแนวทางปฏิบัติที่ดี รวมถึงองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นไปใช้ปฏิบัติจริง ในด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา รวมถึงการวิจัย

บทที่ 2

การดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge)

คณะนิติศาสตร์ได้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Tacit Knowledge ตามประเด็นหัวข้อที่กำหนด ในด้านการผลิตบัณฑิต ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา อีกทั้งด้าน การพัฒนาการดำเนินงานวิจัย ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

กิจกรรม	การดำเนินงาน	การเรียนรู้ การสอน การพัฒนา นส.	วิจัย	การ ปฏิบัติ งาน
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนด้านกฎหมายในศตวรรษที่ 21 หัวข้อการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ระหว่างอาจารย์ของศูนย์สนับสนุนและพัฒนากการเรียนการสอนและบุคลากรคณะนิติศาสตร์ เพื่อสนับสนุนคณาจารย์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ใน 3 วิทยาเขต เป็นอาจารย์มืออาชีพ ให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ในชั้นเรียนวิชากฎหมายของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อให้เกิดองค์ความรู้ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษา		X		X

โครงการ เพิ่มพูนผลงาน ด้านวิชาการ	โครงการเพิ่มพูนผลงานด้านวิชาการนี้ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ ระหว่างบุคลากรคณะนิติศาสตร์ เพื่อสนับสนุน คณาจารย์ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ใน 3 วิทยาเขต ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ที่สูงขึ้นโดย เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในด้านการ ทำวิจัย และการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย	X		
กิจกรรม	การดำเนินงาน	พัฒนา นศ.	วิจัย	การ ปฏิบัติ งาน
การดำเนินงาน โครงการ SPU LAW FAMILY	เป็นการพัฒนาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดย ทีม อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการคัดเลือก มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียน การปรับตัวในรั้ว มหาวิทยาลัยรวมทั้งเรื่องส่วนตัว โดยมีการประชุมเพื่อพัฒนา แนวทางปฏิบัติที่ดี	X		
การประชุม ผู้บริหาร และ บุคลากร คณะฯ	ในการประชุมได้มีการรายงานปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงานของ คณะฯ ในประเด็น การเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษา การ พัฒนาการดำเนินงานวิจัย และการขอตำแหน่งทาง วิชาการ เพื่อที่ ประชุมร่วมพิจารณาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ นำมาสู่แนวทาง ปฏิบัติที่เหมาะสม	X	X	X

ภาพตัวอย่างการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

TacitKnowledge

การดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน
กฎหมายในศตวรรษที่ 21 และโครงการเพิ่มพูนผลงานด้านวิชาการ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านช่องทางระบบ on-line

Social Media



TLC SPU

8 ก.ค. · 🌐

8 กรกฎาคม 2565 ศูนย์สนับสนุนและ
พัฒนาการเรียนการสอน เข้าคลินิกแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ การพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน
อาจารย์มืออาชีพ (SPU-PSF) ให้กับคณะ
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม 3 วิทยาเขต
นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจียมจิต สุวรรณ
น้อย คณบดีคณะนิติศาสตร์ พร้อมผู้บริหาร
คณาจารย์ทั้ง 3 วิทยาเขต

#SPUPSF #มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
#SPU



9

ความคิดเห็น 2 รายการ



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น



แชร์



my



คลินิกแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
คณะนิติศาสตร์ 3 วิทยาเขต

SPU-PSF

TLC SPU
8 ก.ค. เวลา 16:54

 **Somsong Sitalayan และอีก 1 คน**

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัย

SPU หน่วยงาน บริการวิชาการ - มหาวิทยาลัย

spu.ac.th/department/tlc/service/

ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน

หน้าแรก / หน่วยงาน

- > แนะนำหน่วยงาน
- > บริการ
- > ผลงาน
- > ข่าวและกิจกรรม
- > วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- > ศุภรา/เอกสารประกอบการสอน/ทำสอน
- > ถามตอบ
- > ติดต่อหน่วยงาน
- > เว็บไซต์ติดต่อ
- > SPU-PSF

บริการ



คลังความรู้



Click

Knowledge Management (KM)



SPU | Community of Practice (Teaching and Learning)

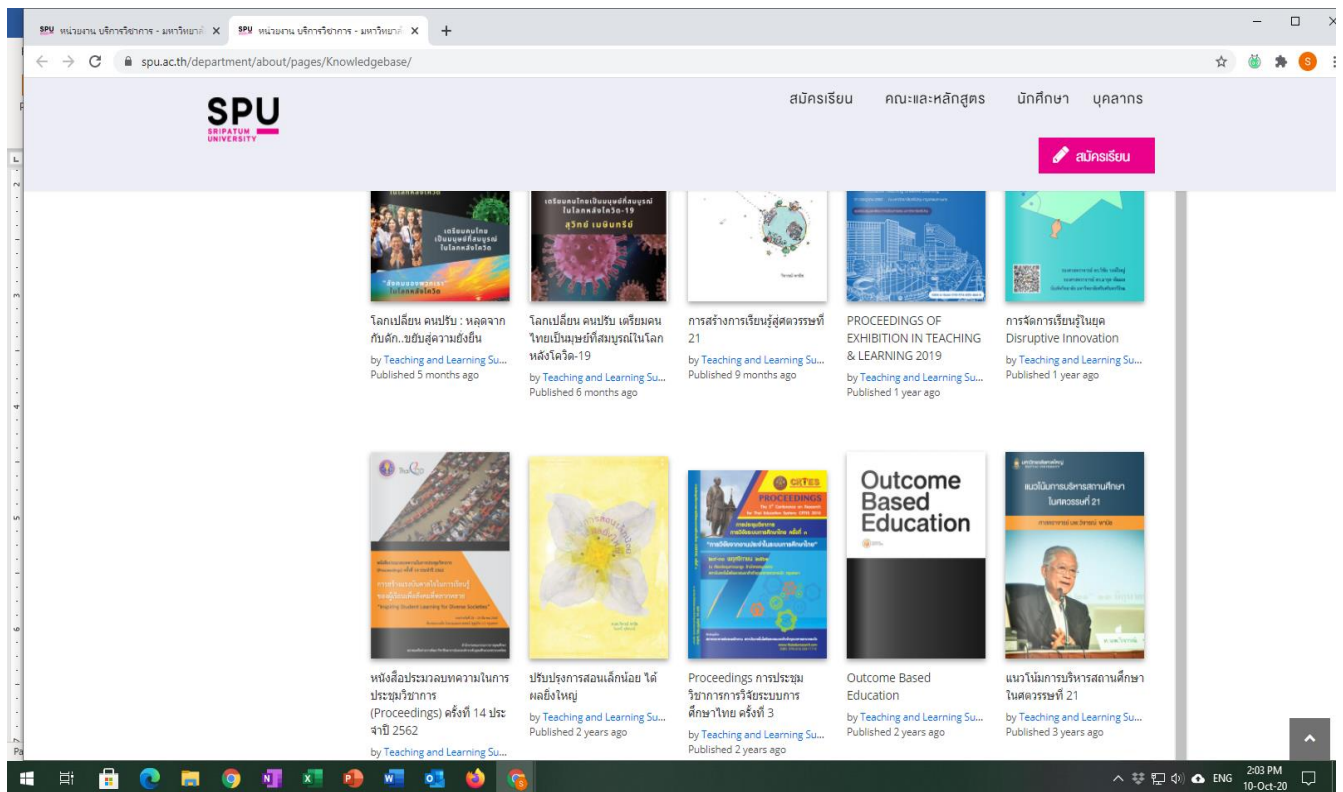
- + Paper Submission
- + Download

Quick Links

- Facebook
- Twitter
- YouTube
- Community of Practice
- Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation
- ThaiPOD
- ASAIHL THAILAND

https://kmbyspu.blogspot.com

2:06 PM 19-Oct-20



บทที่ 3

ความรู้ที่ชัดเจน explicit knowledge

คณะนิติศาสตร์ได้มีการรวบรวมองค์ความรู้เป็น Explicit Knowledge และเผยแพร่อย่างเป็น ระบบในรูปแบบช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

Explicit Knowledge	กลุ่มเป้าหมาย	การเผยแพร่
--------------------	---------------	------------

รายงานการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	คณาจารย์คณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์ได้จัดทำสรุปรายงานการ ดำเนินการจัดการความรู้ประจำปี เพื่อ บันทึกเป็น explicit knowledge การ ดำเนินงานในรอบปี เพื่อประโยชน์สำหรับ บุคลากรของคณะฯ ในการศึกษาถึงแนวทาง ปฏิบัติที่ดีในด้านการเรียนการสอนและการ ทำวิจัย โดยเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของคณะ
บันทึก ความรู้จากการ อบรมสัมมนา	คณาจารย์คณะ นิติศาสตร์	คณะได้จัดเก็บสรุปความคิดเห็นและเอกสาร ต่างๆ จากการอบรมสัมมนาที่บุคลากรของ คณะเข้าร่วม
แนวทางการให้คำปรึกษา และหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ นิติศาสตร์	เอกสารของคณะนิติศาสตร์ การดำเนินการ SPU LAW FAMILY

Explicit Knowledge	กลุ่มเป้าหมาย	การเผยแพร่
--------------------	---------------	------------

แนวปฏิบัติที่ดี ในการผลิต บัณฑิต การจัดการเรียนการ สอน	อาจารย์คณะนิติศาสตร์รวมถึง อาจารย์คณะอื่นๆใน มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ บุคคลทั่วไป	เอกสารสรุปแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการ เรียนการสอน โดยสรุปการระดมความ คิดเห็นจากโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดการเรียนการสอนกฎหมายในศตวรรษ ที่ 21 หัวข้อการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบ มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ลงWEB คณะ นิติศาสตร์
แนวปฏิบัติที่ดีในการ ดำเนินงานด้านวิจัย	อาจารย์คณะนิติศาสตร์และ บุคคลทั่วไป	เอกสารสรุปแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย โดยสรุปการระดมความคิดเห็นจาก โครงการเพิ่มพูนผลงานทางวิชาการ ลง WEB คณะนิติศาสตร์
บทความวิจัย บทความ วิชาการ	คณาจารย์ และนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ ผู้สนใจทั่วไป	ได้มีการรวบรวมผลงานทางวิชาการของ คณาจารย์คณะนิติศาสตร์ ไว้ใน ระบบ online ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าศึกษาได้ได้ อย่างเป็นระบบ (SPU-Knowledge Bank)

ตัวอย่างช่องทางเผยแพร่ Explicit Knowledge

Website ของคณะฯ มีส่วนของ Knowledge Management

SPU Knowledge Bank at Sripatum University

Not secure | dspace.spu.ac.th/handle/123456789/409?author_page=4

SPU Knowledge Bank at Sripatum University

School of Law : [635] หน้าแรกของชุมชน

รายการล่าสุดที่ส่งเข้าระบบ

Browse

วันที่เผยแพร่ | ชื่อผู้แต่ง | ชื่อเรื่อง | หัวเรื่อง

Discover

Author	Subject	Date issued
สุทธิพันธุ์ ศรีนาง 2	นพดล ปกรณ์นิมิตดี 26	2000 - 2563 572
สุกีสสร กุเจริญศิลป์ 2	กฎหมาย 15	1463 - 1999 59
หาญณรงค์ เรืองศรีรักษ์ 2	นพดล ปกรณ์นิมิตดี 14	
อภิสร่า สุทธิลักษณ์ 2	รัฐธรรมนูญ 12	
อริทธิ์ บรรณสาร 2	การชุมนุมสาธารณะ 9	

SPU Knowledge Bank at Sripatum University

Not secure | dspace.spu.ac.th/handle/123456789/409?author_page=4

SPU Knowledge Bank at Sripatum University

School of Law : [635] หน้าแรกของชุมชน

รายการล่าสุดที่ส่งเข้าระบบ

Browse

วันที่เผยแพร่ | ชื่อผู้แต่ง | ชื่อเรื่อง | หัวเรื่อง

Discover

Author	Subject	Date issued
สุทธิพันธุ์ ศรีนาง 2	นพดล ปกรณ์นิมิตดี 26	2000 - 2563 572
สุกีสสร กุเจริญศิลป์ 2	กฎหมาย 15	1463 - 1999 59
หาญณรงค์ เรืองศรีรักษ์ 2	นพดล ปกรณ์นิมิตดี 14	
อภิสร่า สุทธิลักษณ์ 2	รัฐธรรมนูญ 12	
อริทธิ์ บรรณสาร 2	การชุมนุมสาธารณะ 9	
อภิสิทธิ์ สุวรรณลิขิต 2	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 7	
อิจจา เหลืองวัฒนวิไล 2	การคุ้มครองผู้บริโภค 6	
อัญชลี จิตต์วงศ์แสง 2	คนดี 6	
เจียมจิต สุวรรณน้อย 2	ชุมนุมสาธารณะ 6	
เจียมจิต สุวรรณน้อย 2	มีชัย 6	

< previous next >

บทที่ 4

การนำองค์ความรู้นำไปใช้

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการจัดการความรู้ คณะนิเทศศาสตร์ได้นำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา และ การวิจัยซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้

โครงการ	ประเด็นความรู้	แนวปฏิบัติที่ดี	การนำมาใช้ประโยชน์
โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียน การสอนด้าน กฎหมายใน ศตวรรษที่ 21	ด้านการผลิต บัณฑิต	การจัดการเรียนการสอน โดย ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การสอนใหม่ ให้มีกิจกรรม การสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ สนุกได้ความรู้ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนเบื่อ ต้องมี การออกแบบและวาง แผนการเรียนรู้ มีเทคนิค การสอน มีความสามารถ ในสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและพัฒนา เทคนิคที่หลากหลายในการ สอน สร้างบรรยากาศการ เรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม การประเมินผลการเรียนรู้ สามารถทำได้หลายวิธี และ ต้องให้ข้อมูลย้อนกลับได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาการเรียนการสอน โดย ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ใน การสอน อีกทั้งใช้วิธีการ ประเมินผลที่หลากหลาย

การดำเนินการ โครงการ SPU LAW FAMILY	ด้านการผลิต บัณฑิต	แนวทางการให้คำปรึกษา โดยพัฒนาแนวทางการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษาให้มีเอกภาพและ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาใน การ ลงทะเบียนเรียน โดยเฉพาะ กลุ่มที่เรียนตกแผนการเรียน
โครงการเพิ่มพูน ผลงานด้านวิชาการ	ด้านการวิจัย	พัฒนาการขอทุนวิจัยจาก ภายนอก เพื่อให้มีข้อมูลใน การหาแหล่งทุนวิจัยจาก ภายนอก และเมื่อได้ทุน แล้วสามารถดำเนินการตาม ขั้นตอนที่มหาวิทยาลัย กำหนด	ใช้เป็นกรอบปฏิบัติในการขอทุน วิจัยจากภายนอก

บทที่ 5

ผลสรุป KM

ในปีการศึกษา 2564 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้นำแนวทางในการจัดการ
ความรู้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งเป็นการพัฒนาทั้งอาจารย์และพัฒนานักศึกษา โดยเน้น
การจัดการศึกษาแบบ ACTIVE LEARNING โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสนุกสนานกับกิจกรรมการเรียน
การสอนและปรับบทบาทของผู้สอนมาเป็นผู้สนับสนุนและเป็นแหล่งความรู้ แต่ยังคงปฏิบัติตามแนวทาง
SOCIAL DISTANCE อย่างเคร่งครัด นอกจากนี้คณะนิติศาสตร์ยังได้เน้นการจัดการความรู้เกี่ยวกับการ
เรียนการสอนกฎหมายในศตวรรษที่ 21 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนกฎหมาย หลังจากมี
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันแล้วมีกระบวนการต่อยอดดังนี้

1. เมื่ออาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนร่วมกันแล้ว อาจารย์แต่ละคนจะไปค้นหาวิธีและ
เทคนิคใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเป็นผู้รับผิดชอบ

2. เมื่อนำเทคนิคใหม่มาทดลองใช้ได้ผลเป็นประการใด จะกลับมาพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์
ในคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนในครั้งต่อไป

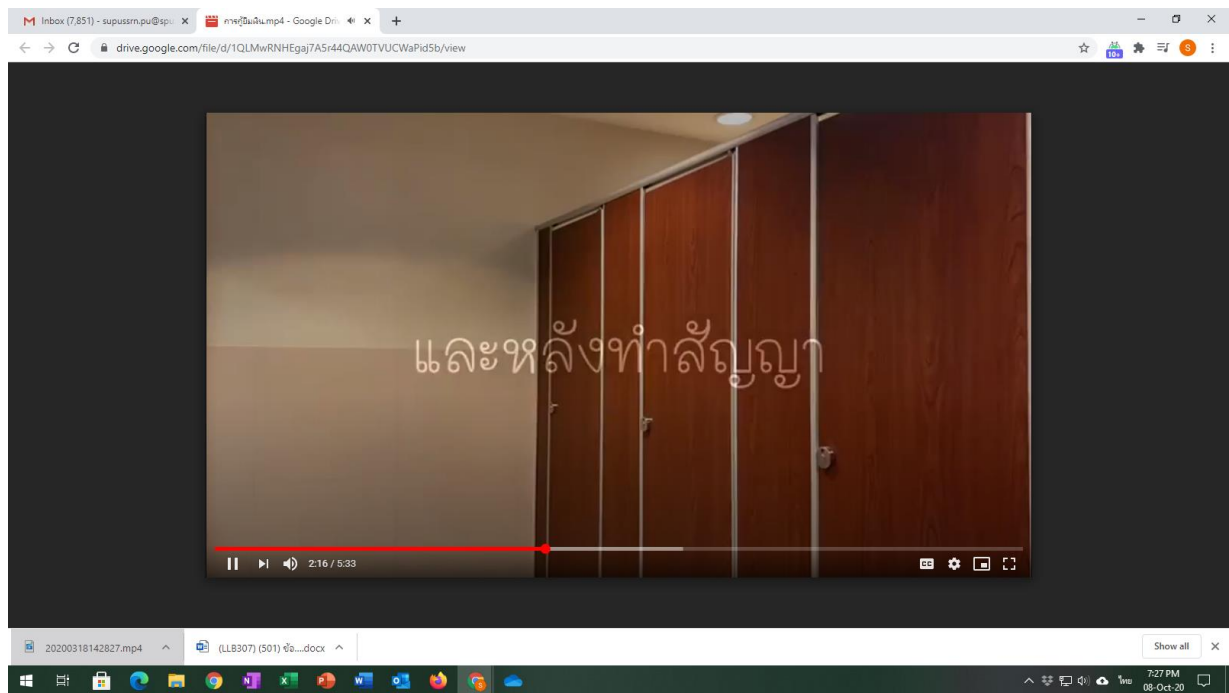
3. หากเทคนิคนั้นได้ผลตอบรับที่ดีก็จะมีการเผยแพร่เพื่อให้อาจารย์ท่านอื่นๆนำไปใช้ต่อไป

4. อาจารย์ได้ต่อยอดทำเป็นบทความทางวิชาการ

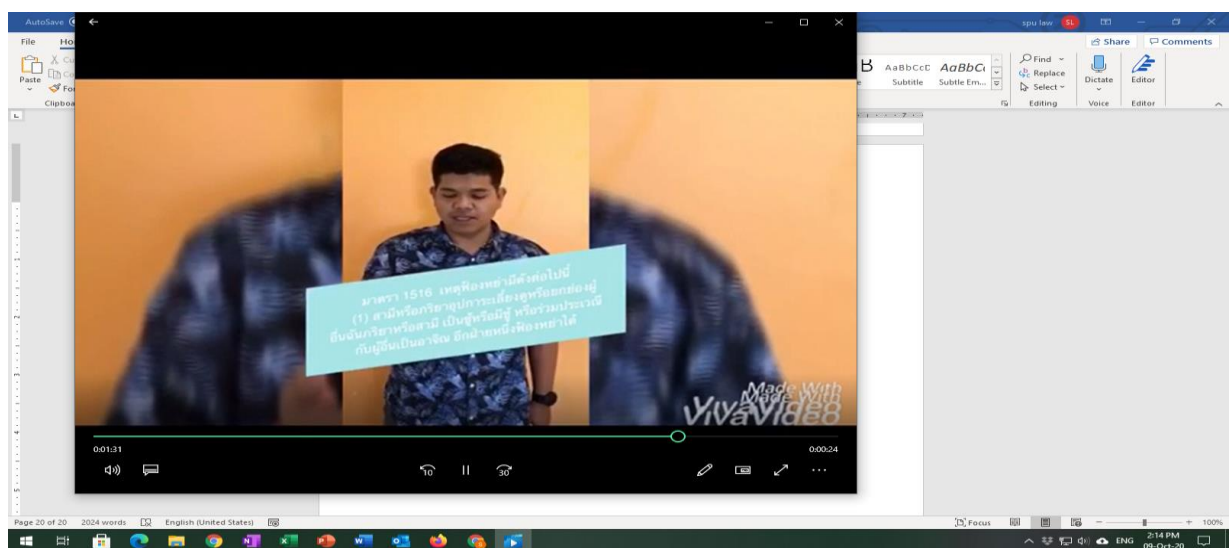
สำหรับการวิจัยนั้น เมื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยร่วมกันแล้ว ผู้ที่เข้าร่วมโครงการก็นำความรู้ที่ได้รับเขียนเป็นข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย โดย ผศ.เจียมจิต
สุวรรณน้อย ได้นำความรู้ที่ได้รับเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัยภายนอก

ตัวอย่างรายวิชาที่ใช้การสอนแบบ ACTIVE LEARNING เช่น รายวิชา LLB 219 เอกเทศสัญญา 2
LLB 303 กฎหมายครอบครัว

รายวิชา LLB 219 เอกเทศสัญญา 2



รายวิชา LLB 303 กฎหมายครอบครัว



การเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์ม ☐ มอนไลน์